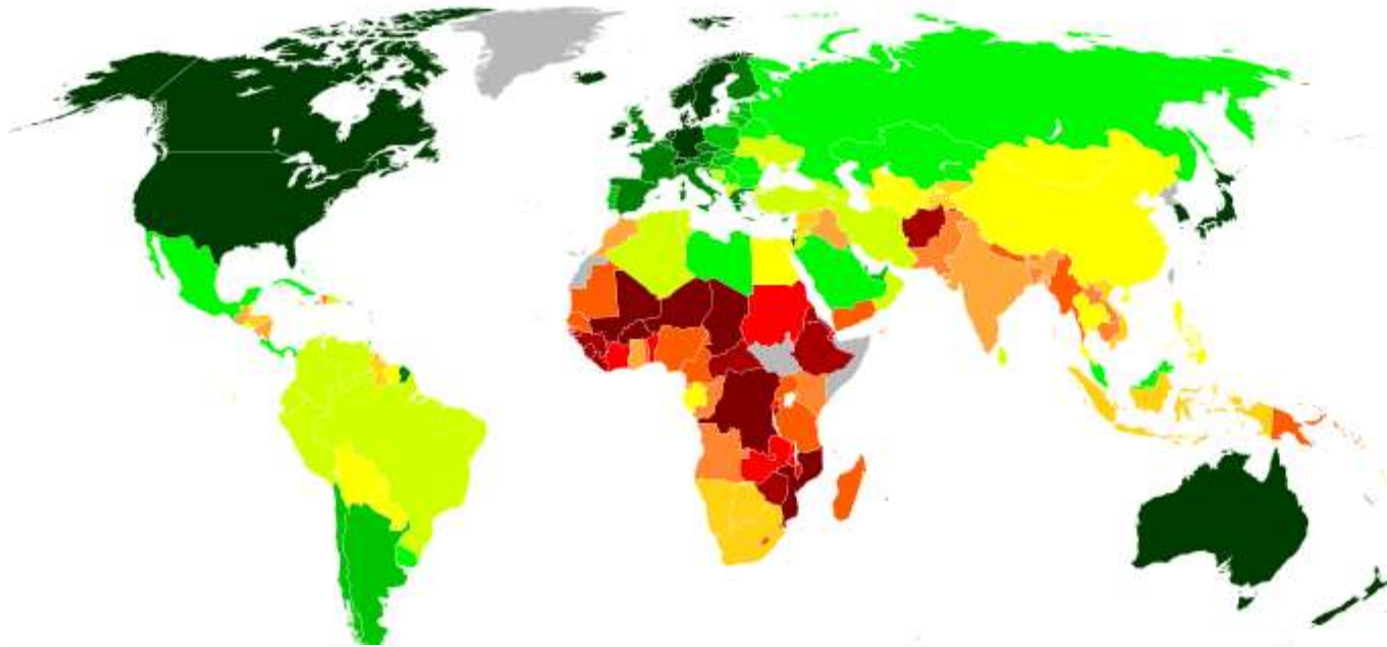




WORKSHOP

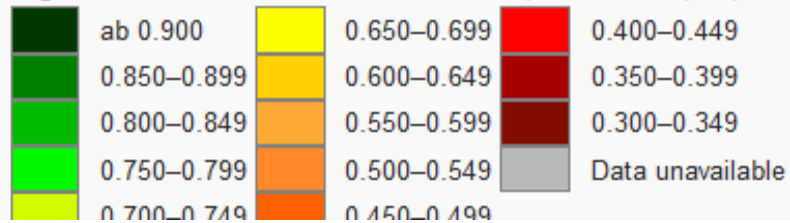
PENINGKATAN KOMPETENSI LULUSAN
MENJANGKAU STANDART PENDIDIKAN NASIONAL

**“Strategi Portofolio Dalam Meningkatkan
Kompetensi Lulusan
Di Lingkungan FAIH Universitas Pancabudi
Oleh
Dr.Mardianto, M.Pd**



Deskripsi

English: The United Nations Human Development Index (HDI) rankings for 2012. For full details, see [L](#)



SECANGKIR KOPI DI cafetaria



- ▶ Saya dari Singapura, pulau strategis, pelabuhan terbaik di dunia, perguruan tinggi kami 2 besar di Asia
- ▶ Saya dari Malaysia, kita punya Petronas yang mendunia, UIA peringkat 21 di dunia 2 besar di ASEAN
- ▶ Saya dari Brunai, negeri makmur, kaya berkah.
- ▶ Saya dari UPPancabudi Medan, saya punya **alumaga**.
- ▶ Saya dari Philipina
- ▶ Apa itu alumaga???
- ▶ Hei Alumaga itu: Apa Lu Mau Gua Ada
- ▶ ?##2~\$@*&

Pendidikan dan Kreativitas

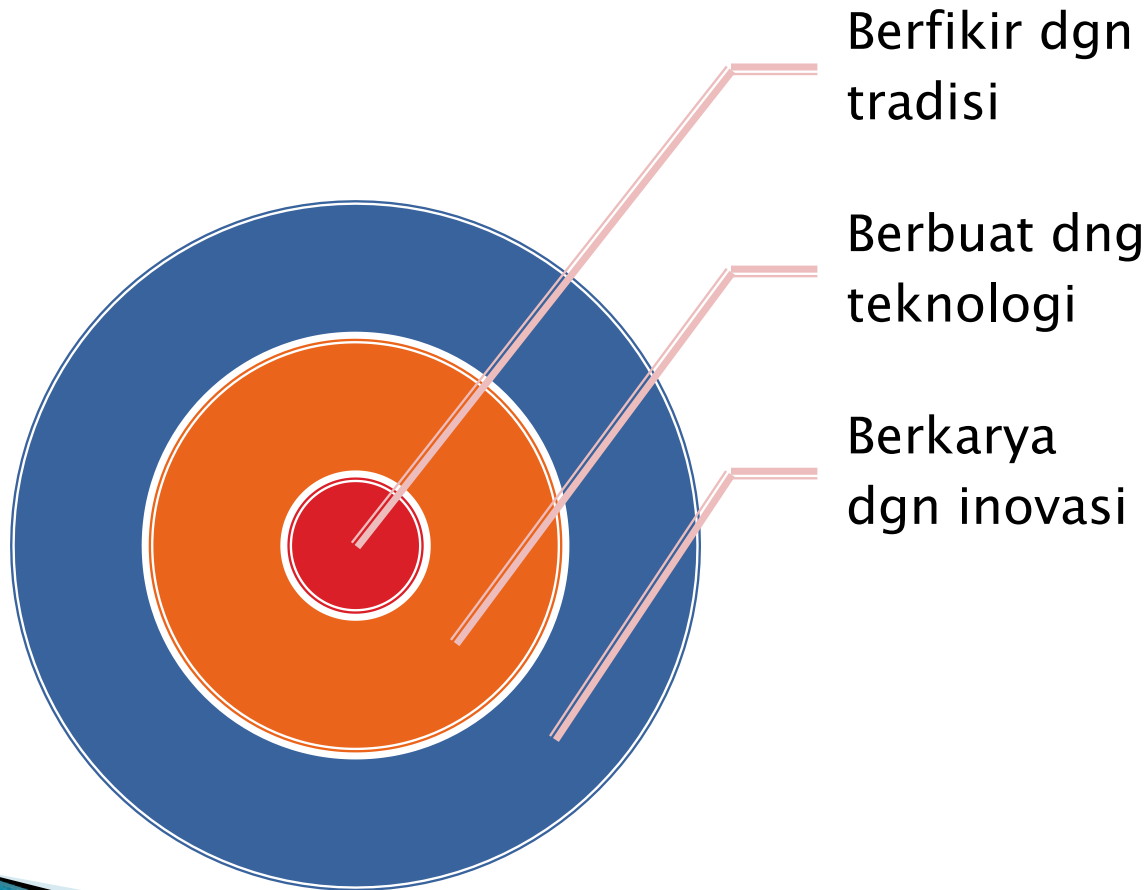
- ▶ Pendidikan adalah proses transformasi nilai budaya dari satu generasi kepada generasi berikutnya
- ▶ Kreativitas adalah satu kemampuan untuk mengimplementasikan pengetahuan dalam bentuk karya yang baru dari yang pernah ada.
- ▶ Kreativitas adalah perpaduan; berfikir, berbuat dan berkarya



BERFIKIR KREATIF

- ▶ Pertama kreatif adalah seseorang dapat melakukan sesuatu dengan bantuan alat lain
- ▶ Kedua kreatif adalah seseorang berbuat sesuatu yang baru dari sebelumnya
- ▶ Ketiga kreatif adalah temuan seseorang untuk memudahkan kehidupan

BERFIKIR KREATIF



BERFIKIR INSTAN



Deposantan
Supplier santan kelapa kemasan

Telp: 08562694558

Hari ini



ASEAN sendiri telah merilis data kesiapan negara-negara anggota dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN 2015. Hasilnya kesiapan Indonesia sejauh ini telah mencapai 81,3 persen.

Entah memuaskan atau tidak namun itu masih dibawah negara-negara lain seperti Thailand (84,6), Malaysia (84,3 persen), Laos (84,3 persen), Singapura (84 persen), dan Kamboja (82 persen).

Hari ini yang kedua

Di level ASEAN,
posisi Indonesia tidak mengalami
perubahan,
yakni masih di bawah Malaysia,
Thailand, dan Filipina. “Malaysia
berada di peringkat ke-61,
Thailand ke-103, dan Filipina ke-
112,” ujarnya. Menurut Rachmat,
tidak Bergeraknya sektor
pendidikan antara lain dipengaruhi
rata-rata lama sekolah di Indonesia
yang masih rendah (5,8 tahun atau
tidak lulus SD).



Bagaimana Pendidikan Tinggi

Saat ini lembaga pendidikan tinggi didorong untuk dapat menghasilkan lulusan berkualitas Internasional yang dilengkapi dengan keterampilan profesional, keterampilan bahasa dan keterampilan antar budaya.

Liberalisasi perdagangan jasa pendidikan merupakan kesempatan bagi lembaga-lembaga pendidikan tinggi untuk menyambut mahasiswa asing terutama dari negara-negara anggota ASEAN.

Namun pada dasarnya institusi pendidikan tinggi harus meningkatkan kualitas fakultas, kurikulum dan fasilitasnya untuk memenuhi standar internasional.

Selain itu, pendidikan tinggi juga dituntut dapat mengembangkan keterampilan baik dengan kerja sama dengan institusi atau pihak lain maupun dengan pengembangan unit kegiatan mahasiswa.

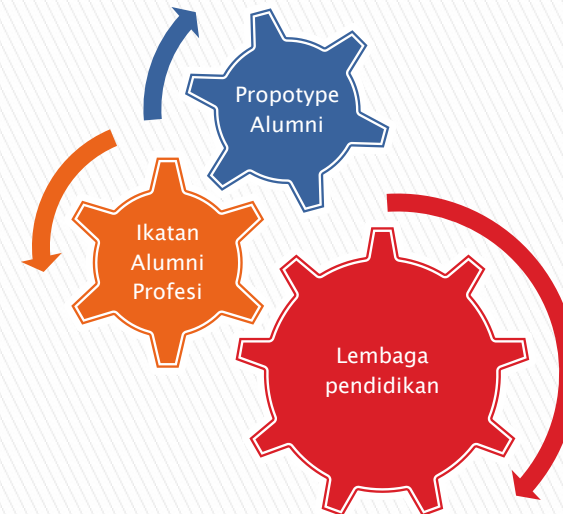


MEA indikator



► Lembaga Pendidikan Islam

- Reorientasi?
- Reposisi?
- Reinkarnasi?



KESIAPAN PEMERINTAH

- ▶ Regulasi yang dilakukan oleh:
 - Pemerintah mengeluarkan UU sistem pendidikan nasional
 - Perpres No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
 - Permendikbud No.49 tahun 2014 tentang standar pendidikan nasional pendidikan tinggi
 - Permendikbud No 81 tahun 2014 tentang Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Tatakelola Pengembangan KKNi

Studi literatur dan komparasi:
Australia, New Zealand, UK,
Germany, France, Japan,
Thailand, Hongkong,
European Commission of
Higher Education

Implementasi KKNi, sinkronisasi
antar sektor, pengakuan oleh
berbagai sektor atas kualifikasi KKNi.





- ▶ **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia**, yang selanjutnya disingkat **KKNI**, adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat **menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan** antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
- ▶ **KKNI** merupakan **perwujudan mutu dan jati diri Bangsa Indonesia** terkait dengan sistem pendidikan dan pelatihan nasional yang dimiliki Indonesia

Pencapaian Level pada KKNI Melalui Berbagai Jalur

PENDIDIKAN : GELAR AKADEMIS

PROFESI : SERTIFIKAT PROFESI (PII)

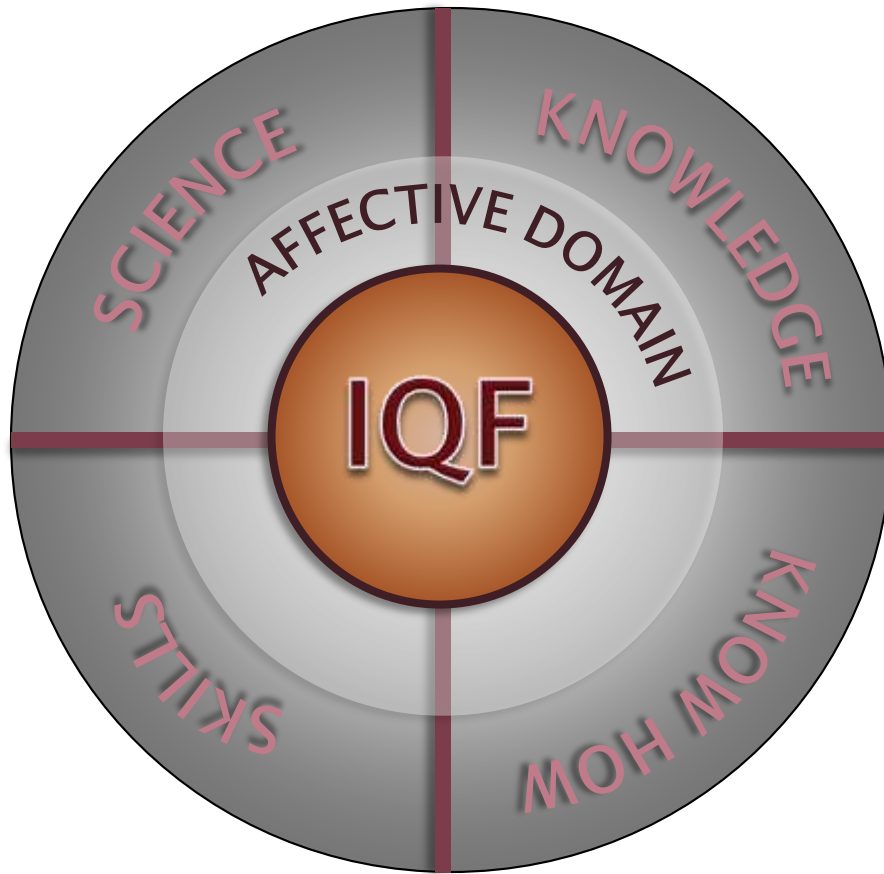
OTODIDAK : PENGALAMAN KEAHLIAN KHUSUS

	S M P	S M A	D 1	D 2	D 3	S1	PR O	S2	S3	
									9	
								8		
							7			
						6				
					5					
				4						
			3							
		2								
	1									
	OPERATOR			ANALIS			AHLI			

INDUSTRI : FUNGSI JABATAN KERJA

mardianto@uinsu.ac.id

Deskripsi Kualifikasi pada KKNI



The share of Science, Knowledge, Knowhow and Skills in each IQF level may vary according to the national qualification assessment established by all concerned parties.

Deskripsi Kualifikasi pada KKNI merefleksikan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang diperoleh seseorang melalui jalur

- pendidikan
- pelatihan
- pengalaman kerja
- pembelajaran mandiri

Capaian Pembelajaran (*learning outcomes*) internasilisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, pengetahuan, pengetahuan praktis, ketrampilan, afeksi, dan **kompetensi** yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja.

Rambu-rambu yang harus dipenuhi

Di tiap jenjang perlu dapat membedakan:

1. *Learning Outcomes*
2. Jumlah sks
3. Waktu studi minimum
4. Mata Kuliah Wajib : untuk mencapai hasil pembelajaran dengan kompetensi umum
5. Proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa
6. Akuntabilitas asesmen
7. Perlunya *Diploma Supplement* (surat keterangan pelengkap ijazah dan transkrip)

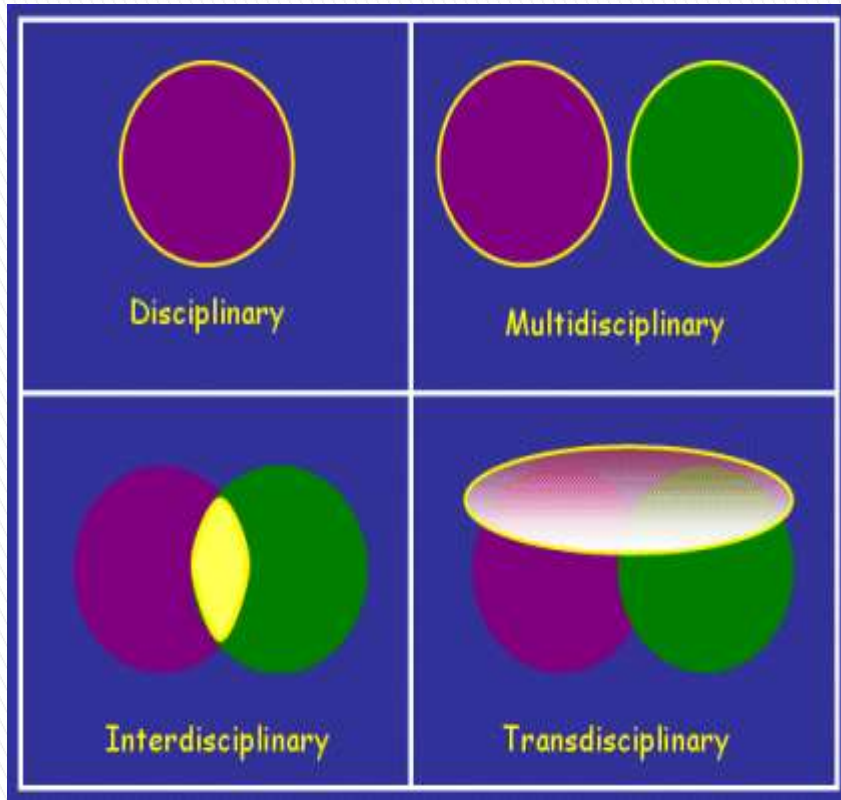
Lembaga Pendidikan Islam MAU KEMANA?

- Apa peran yang akan dimainkan oleh lulusan Lembaga Pendidikan Islam?
- Jika perannya sudah ditentukan, maka....

- Kemampuan apa yang perlu mereka kuasai agar dapat
- Berperan di masyarakat? → tentukan Learning Outcomes

- Jika Learning Outcomesnya sudah ditentukan, maka....
- Pembelajaran (isi dan cara penyampaiannya) seperti apa?

KKNI ditingkat Institut

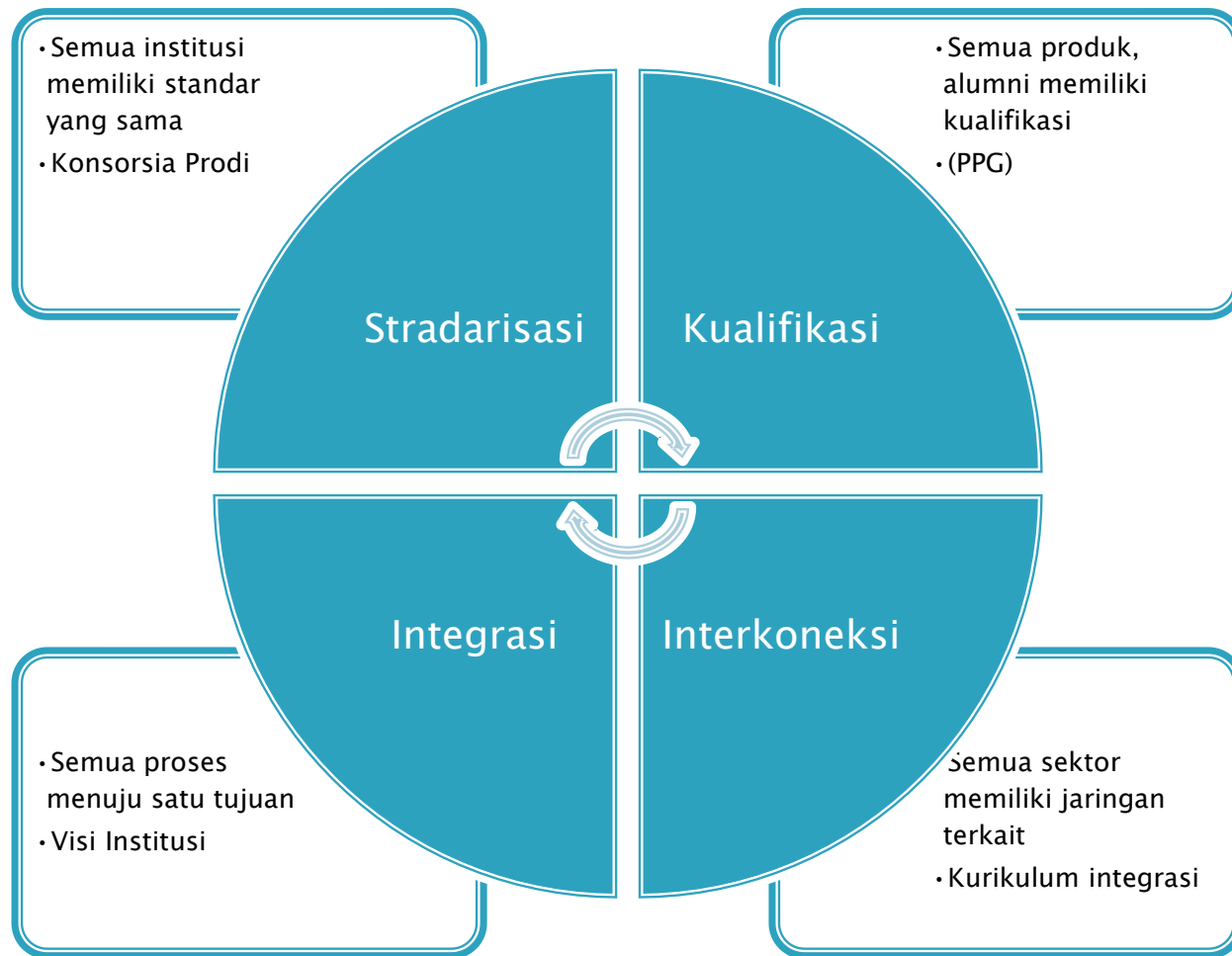


- ▶ **Disciplinary**
 - Ilmu ilmu tertentu tetap diajarkan sebagai pengetahuan tunggal
- ▶ **Multidisciplinary**
 - Ilmu tertentu tetap dipisahkan dari yang lain
- ▶ **Interdisciplinary**
 - Ilmu tertentu diintegrasikan pada komponen tertentu pula
- ▶ **Transdisciplinary**
 - Beberapa ilmu diintegrasikan sehingga menghasilkan kreatifitas yang baru untuk menghadapi tuntutan dan tantangan zaman.

KKNI DI UPPancabudi Medan

- ▶ KKNI diintordusir ke pejabat, akademisi, dan para dosen di lingkungan Universitas.
- ▶ KKNI telah dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum untuk T.A sejak 2016/2017
- ▶ KKNI diharapkan memiliki kekuatan untuk menjadikan alumni Universitas mampu bersaing

Link and Match Lembaga dengan MEA



SKPI

Surat Keterangan Pendamping Ijazah

- ▶ merupakan *dokumen yang memuat informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar*
- ▶ Rekam Jejak Mahasiswa dalam Perkuliahan
- ▶ Menyediakan penjelasan terkait dengan kualifikasi lulusan, yang lebih mudah dimengerti oleh masyarakat, dibandingkan dengan membaca transkrip
- ▶ Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan program dengan pernyataan capaian pembelajaran suatu program studi yang transparan.
- ▶ Menyatakan bahwa institusi pendidikan berada dalam kerangka kualifikasi nasional yang diakui secara nasional dan dapat disandingkan dengan program pada institusi luar negeri melalui *qualifiaction framework* masing-masing negara.
- ▶ Meningkatkan pemahaman tentang kualifikasi pendidikan yang dikeluarkan pada konteks pendidikan yang berbeda-beda.

SKPI

Surat Keterangan Pendamping Ijazah



(Pasal 7 Ayat 1 Permendikbud No 81 Tahun 2014):

- ▶ Logo Perguruan Tinggi
- ▶ Nomor Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi
- ▶ Nama Program Studi Lulusan
- ▶ Nama Lengkap Pemilik SKPI
- ▶ Tempat dan Tanggal Lahir Pemilik SKPI
- ▶ Nomor Pokok Mahasiswa (NPM)
- ▶ Tanggal, Bulan, Tahun Masuk dan Kelulusan
- ▶ Nomor Seri Ijazah
- ▶ Gelar yang Diberikan Beserta Singkatannya
- ▶ Jenis Pendidikan (Akademik, Vokasi, atau Profesi)
- ▶ Program Pendidikan (Diploma, Sarjana Terapan, Magister Terapan, Doktor Terapan, Sarjana, Magister, Doktor, Profesi, atau Spesialis)
- ▶ Capaian Pembelajaran Lulusan Sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Secara Naratif
- ▶ Level Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- ▶ Persyaratan Penerimaan
- ▶ Bahasa Pengantar Kuliah
- ▶ Sistem Penilaian
- ▶ Lama Studi
- ▶ Jenis dan Program Pendidikan Tinggi Lanjutan
- ▶ Skema Tentang Sistem Pendidikan Tinggi

Apa isi Portfolio Mahasiswa?

Keinginan Masyarakat Terhadap Soft skill

Alumni Perguruan Tinggi

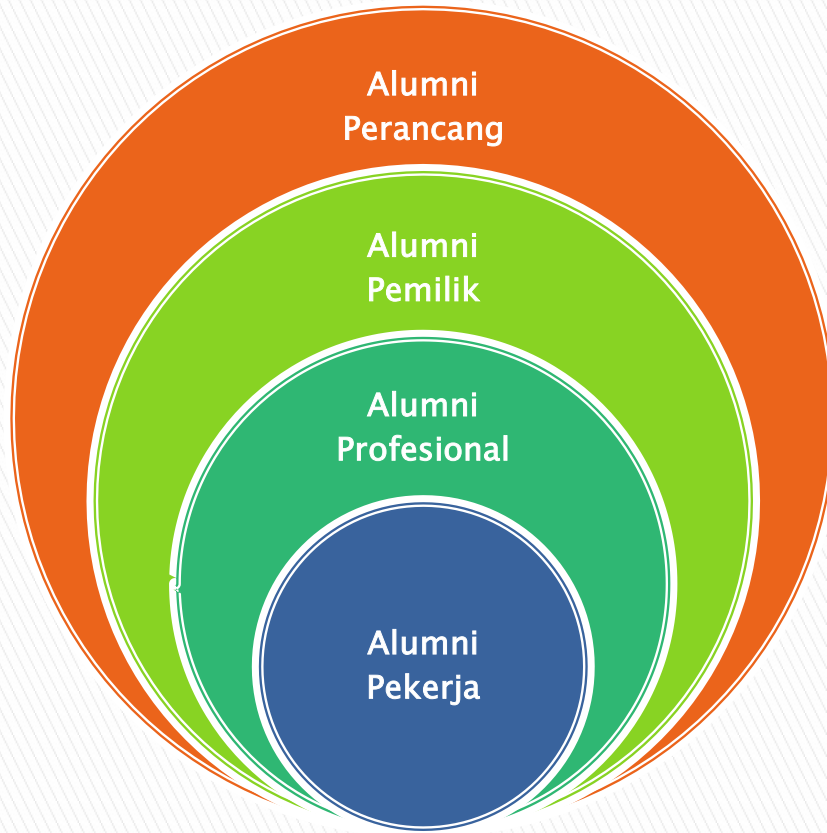
No	Kualitas	Skor
1	Kemampuan berkomunikasi	4,69
2	Kejujuran/integritas	4,59
3	Kemampuan bekerjasama	4,54
4	Kemampuan interpersonal	4,50
5	Etos kerja yang baik	4,46
6	Memiliki motivasi/berinisiatif	4,42
7	Mampu beradaptasi	4,41
8	Kemampuan analitikal	4,36
9	Kemampuan computer	4,36
10	Kemampuan organisasi	4,21
11	Berorientasi pada detail	4,00
12	Kemampuan memimpin	3,97
13	Percaya diri	3,95
14	Berkepribadian ramah	3,85
15	Sopan/beretika	3,82
16	Bijaksana	3,75
17	IP $\geq 3,0$	3,68
18	Kreatif	3,59
19	Humoris	3,25
20	Kemampuan Interpreneurship	3,23

Skala 1-5 (Sangat Tinggi)

mardianto@uin-suka.ac.id



Kreativitas 1

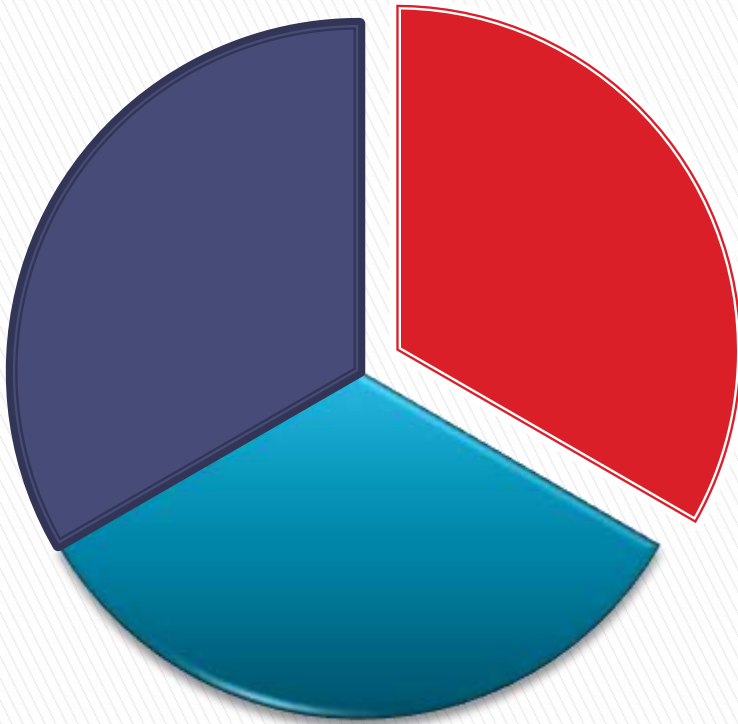


Tingkatan Kreativitas

- ▶ Di atas semua adalah Alumni perancang yang memiliki kemampuan merekayasa masa depan lembaga, dunia kerja, kependidikan dan peradaban.
- ▶ Jadilah Alumni pemilik, karena kita akan menjadi pemain yang menentukan lembaga atau organisasi.
- ▶ Bila kita telah menjadi Alumni profesional, keahlian kita dihargai dari profesionalitas dalam bekerja.
- ▶ Bila kita menjadi Alumni sebagai tenaga kerja, selamanya kita akan terjerat dengan pekerjaan.

Profesi Alumni

Kreativitas 2



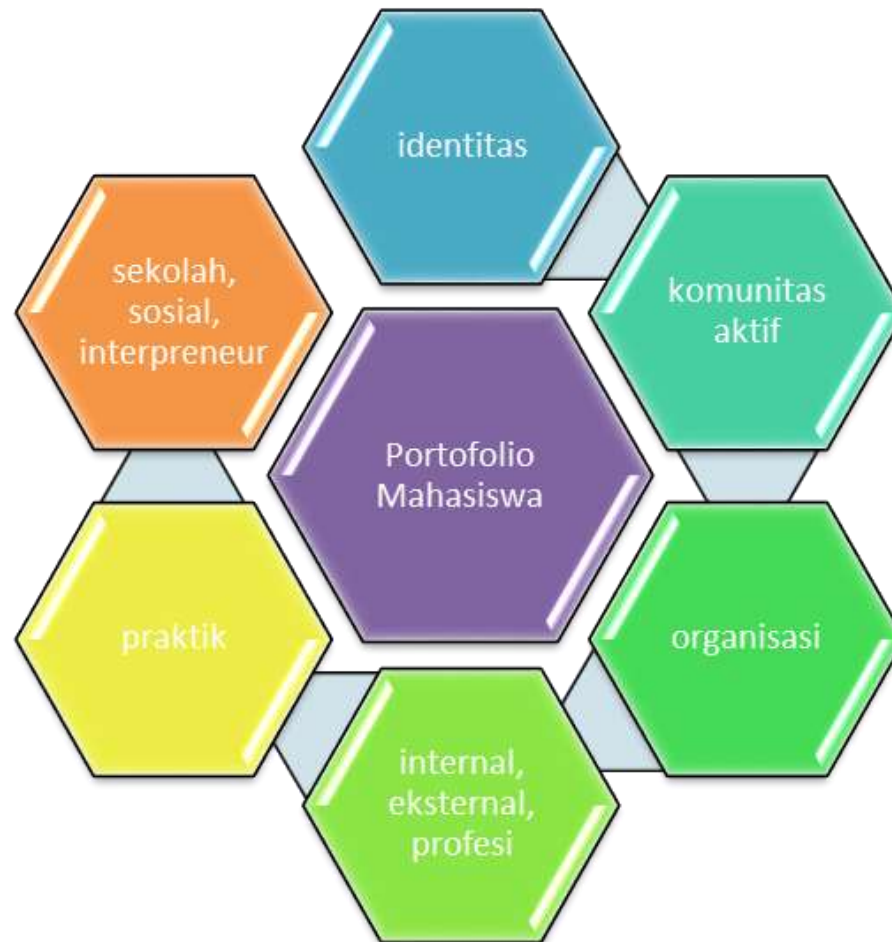
- ▶ Lembaga pendidikan membangun jaringan yang luas, interkoneksi dan antar lembaga, bahkan negara
- ▶ Lembaga pendidikan memiliki standart kualitas penjaminan mutu sesuai dengan regulasi.

Mahasiswa FAIH... Siap....



- ▶ **Sukses Akademik**
 - IP memuaskan
 - Selesai tepat waktu
 - Studi lanjut
- ▶ **Memiliki Jaringan**
 - Aktif di organisasi kemahasiswaan
 - Serta di profesi
 - Terlibat di masyarakat
- ▶ **Kreatif**
 - Memiliki keterampilan lebih
 - Memanfaatkan IT menjadi bagian kehidupan
- ▶ **Bekepribadian Siap**
 - Hidup untuk apa saja,
 - Hidup untuk siapa saja
 - Hidup dengan keadaan apapun

PORTFOLIO MAHASISWA



**JANGAN MIMPI JADI GURU YANG
DIHORMATI**

Tetapi
**GURU ITU ADALAH ORANG YANG
MEMBERI INSPIRASI**

MENGUATKAN ORIENTASI GURU SEBAGAI PENDIDIK

Bila guru mengajar untuk satu anak, maka pahalanya sebesar anak, Bila guru mengajar untuk satu kelas, maka pahalanya sebesar kelas, Maka mengajarlah untuk satu alih generasi , insya Allah pahala yang terima tak ternilai, bahkan sampai mati.



Guru dan Kehebatan Komputer

Sehebat apapun komputer yang canggih
akan tetapi canggihnya guru
[www//guru.@www.ge/u/gu/er-u/ru](http://www.guru@www.ge/u/gu/er-u/ru)
komputerku melebihi kehebatan
apapun di dunia ini

Dengan membaca kita akan tahu hampir seluruh isi dunia, dengan menulis kita berharap semoga seluruh penduduk dunia tahu siapa kita.



Buatlah hati guru seperti air laut di
tengah saumdera,
kapal pesiar yang indah masuk ke
laut, kapal kayu masuk ke laut,
sampah masuk ke laut, bahkan
kotoran mauk ke laut, akan tetapi
laut tak pernah menolak. Air laut
bahkan menjadi asin tetapi airnya
tetap suci lagi mensucikan.



HATI GURU >>
SEPERTI AIR LAUT

Biodata

- ▶ Nama : Dr.Mardianto, M.Pd
- ▶ T.T.Lahir : Asahan 12.12.1967
- ▶ Status : Dosen FITK IAIN Sumatera Utara
- ▶ Pangkat/gol : Lektor Kepala / IV.c
- ▶ Alamat : Jl.Jati No.125 A Sei Mencirim Sunggal
- ▶ HP/E_mail : 081376343707 / maridanto@uinsu.ac.id
- ▶ Pendidikan :
 - Tahun 1990 tamat S1 jurusan PA FT IAIN Sumatera Utara di Medan
 - Tahun 2000 tamat S2 jurusan Teknologi Pendidikan UNP di Padang
 - Tahun 2010 tamat S3 jurusan Teknologi Pendidikan UNJ di Jakarta
- ▶ Pelatihan :
 - Tahun 2013 Training Manajemen Pendidikan Tinggi di Quesland University Australia
 - Tahun 2016 Training Teacher Preparation di Michigan State University USA
 - Tahun 2016 Training Islamologi di Leiden University Holland
- ▶ Jabatan :
 - 2011 sampai sekarang konsultan pelatihan dan pengembangan SDM Widya Puspita
 - 2012 sampai sekarang kepala divisi Diklat MDC Sumatera Utara
 - 2014–2017 Contact Pearson Usaid–Priorits untuk IAIN Sumatera Utara
 - 2017 sampai sekarang LO Tanoto Foundation untuk UIN SU Medan
 - 2017–sampai sekarang Sekretaris Senat UIN Sumatera Utara Medan

